

**Základní škola a Mateřská škola Zábřeh, Rudolfa Pavla 1799/4,
okres Šumperk, příspěvková organizace**

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Platnost od 25.8.2015

Účinnost od 1.9.2015

razítko školy

schválila: Mgr. Taťána Zubíková
ředitelka školy

zpracovala: Ivana Hohnová
vychovatelka

Charakteristika zařízení

Školní družina je určena pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na různé oblasti navazující na školní výuku. Je umístěna v budově ZŠ a má dvě oddělení. V prvním oddělení pracují žáci 1. a 2. ročníku a ve druhém oddělení žáci 3.- 5. ročníku.

Konkrétní cíle vzdělávání

Hlavním cílem je všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Děti jsou vedeny k získávání a rozvíjení jednotlivých kompetencí. Je nutné brát zřetel na věkové a individuální zvláštnosti a zákonitosti skupinové dynamiky. Cílem je i naplnit zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků. Vést děti k otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě. Učit je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem.

Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP školní družiny je tvořen na jeden školní rok. Je možné ho měnit podle zájmu dětí a měnících se podmínek. Po jeho ukončení bude následovat evaluace činností a dosažených výsledků. Hlavním kritériem hodnocení bude spokojenost a zájem dětí. Jednotlivé tématické okruhy jsou zpracovány konkrétně v měsíčních plánech školní družiny.

Formy vzdělávání

Pravidelná - každodenní činnost přihlášených dětí a práce v zájmových útvarech ŠD.

Příležitostná - návštěvy výstav, besídky, exkurze, výlety, sportovní dny.

Osvětová - poskytování informací hlavně v oblasti primární prevence sociálně – patologických jevů a environmentální výchovy.

Individuální - vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, organizace soutěží.

Spontánní - ve školní družině jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu. Základním prostředkem je hra založená na zážitku, která obohacuje poznání dětí, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Je nutné respektování požadavků pedagogiky volného času.

Obsah vzdělávání

Hlavní téma – Roční období

Integrovaný blok – Podzim

Tématické okruhy: sport, rostliny, rodina, škola, tělo, město

Podokruhy:

Sport – branné hry v terénu, míčové hry, běh

Zvířata – na poli, v lese, na louce, ve vodě

Rostliny – na poli, v lese, na louce, na zahradě

Rodina – vztahy, vazby, zvyky

Škola – třída, pomůcky, personál

Tělo – základy první pomoci, stop drogám, zdravá výživa

Město – znak, základy historie, orientace

Čas: září, říjen, listopad

Integrovaný blok – Zima

Tématické okruhy: sport, zvířata, rostlin, svátky a tradice kolem nás, umění a kultura, svět ve kterém žijeme.

Podokruhy:

Sport – zimní sporty, cvičení na nářadí, jóga, relaxační cvičení

Zvířata – zimní spánek zvířete, příkrmování, ptáci ve městě

Rostliny – péče o pokojové rostliny, stromy v zimě,
exotické rostliny

Svátky a tradice – v rodině, význam, historie, nácvik programu, praktické ukázky

Umění a kultura – seznámení s autory regionu a jejich tvorbou,
návštěva výstav a koncertů

Svět kolem nás – doprava, počasí, mé oblíbené věci, pohádky, filmy

Čas: prosinec, leden únor

Integrovaný blok – Jaro

Tématické okruhy – příroda, mezilidské vztahy, moje město, historie regionu

Podokruhy:

Příroda – mláďata na dvoře, v lese, na rybníce, na louce,
jarní květiny, poznávání keřů a stromů podle
květenství
koloběh vody v přírodě, význam pitné vody,
ekologie, třídění odpadu
velikonoce

mezilidské vztahy – vztahy mezi spolužáky, prevence šikany,
nebezpečí soc. patologických jevů,

moje město – seznámení s polohou, základy orientace na mapě,
názvy ulic, znalost adresy, návštěva muzea,
seznámení s historií, strategické objekty

historie regionu – ukázky z děl autorů, návštěva výstav,
expoze J.Welzla, rodný dům M.Hanáka

čas: březen, duben, květen

Integrovaný blok – Léto

Tématické okruhy – příroda, moje tělo, doprava

Podokruhy:

Příroda- život ve vodě, noční obloha, potravní řetězec,
poznávání lučních květin,

Moje tělo – zdravotní věda, nebezpečí návykových látek,
zdravý životní styl

Doprava – dopravní značky a situace, bezpečné chování chodce,
návštěva dopravního hřiště

Čas – červen

Věk účastníků: 6-12 let

Pomůcky: počítač, časopisy, knihy, básně, písně, internet, obrázky, pexeso, didaktické pomůcky, interaktivní tabule, výukové programy

Cíle: rozšíření slovní zásoby v dění kolem sebe a kolem nás

utváření kladného vztahu mezi dětmi, vztahu rodič - dítě

rozvíjení smyslového vnímání

využívání praktických zkušeností

rozvíjení citových vztahů

vyhledávání informací

porozumění cizím výrazům

účelné trávení volného času

rozvíjení pohybu, uvolnění, relaxace

rozvíjení individuálních schopností

získávání poznatků, které dokáže využít ve svém životě

Obsah: Účastník se učí na základě komunikačních schopností a dovedností pojmenovávat vhodnými výrazy dění kolem sebe, věci kolem sebe, věci kolem nás, činnost vhodně navazuje na školní znalost dítěte.

Metody práce: komunitní kruh, individuální rozhovor, vysvětlování, hra, soutěž, správné

pojmenování, kresba, poslech, pantomima, dramatizace, výtvarné ztvárnění

Formy: individuální, skupinová

Výstup: pojmenovává dění kolem sebe

využívá účelně volný čas, zvládá hru

organizuje a řídí vlastní učení, vyhledává potřebné informace

vnímá citlivě okolní skutečnosti

pracuje při vyhledávání informací s osobním počítačem

přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly

dává věci do souvislostí

účastní se diskusí a vyjadřuje vlastní názor

Klíčové kompetence: Ve školní družině se snažíme o získání znalostí, schopností a praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací u dětí. Získané klíčové kompetence jedinci potřebují pro svou osobní realizaci, k začlenění do společnosti a zaměstnání. V ŠD tyto kompetence přiměřeně posilujeme a rozvíjíme podle svých schopností. V mnoha případech jednou činností posilujeme více klíčových kompetencí.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude, podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, věnována průběžná zvláštní pozornost. Podle jejich schopností budou začleňováni do volno-časových aktivit. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Tyto podmínky jsou stanoveny řádem školní družiny.

Přihlašování a odhlašování

Ředitelka stanoví ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto:

Ve školní družině je určena jedna vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti, táborové činnosti a další podobné činnosti spojenou s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Ukončení vzdělávání se uskutečňuje na základě písemné odhlášky, kterou předá zákonný zástupce vychovatelce školní družiny nebo ředitelce školy.

Organizace činnosti

Provozní doba ŠD: 7.15 – 7.45, 11.45 - 15.30 hodin

Odpoledne se družina dělí na 2 oddělení.

Po – Čt 14.00-15.00 hod

Pá 13.00-15.00hod

Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby rodiči vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče žáka a osoby uvedené na přihlášce dítěte do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný,

- a) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě,
- b) na základě předchozí dohody s obecním úřadem kontaktuje pracovníka obecního úřadu,
- c) požádá o pomoc Policii ČR,

Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků.

Rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činnosti schvaluje ředitelka školy na návrh vychovatelky školní družiny.

Popis materiálních podmínek

Školní družina má k dispozici třídu školy pro každé oddělení. Dále oddělení využívají počítačovou učebnu, zahradu a hřiště s tělocvičnou. Na vycházky chodí žáci do okolní přírody a do města. Samostatnou místnost školní družiny nelze zřídit, protože prostory školy to neumožňují. Družina je vybavena stolními hrami, hračkami, časopisy a knihami. Dále je zde sportovní náčiní a je možné využívat počítačové programy. Prostředí je bezpečné a je snadno čistitelné. Výzdoba je mobilní a děti se na ní podílí a využívají výsledky své tvořivosti. Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem.

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují dvě plně kvalifikované vychovatelky Ivana Hohnová a Olga Kunertová. Odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Ivana Hohnová pracuje na škole ve funkci proškoleného zdravotníka a preventisty sociálně – patologických jevů.

Popis ekonomických podmínek

Úplata je splatná předem, platí se v hotovosti ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitelka snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže ředitelce.

Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize. Prostředky první pomoci jsou dostupné pro všechny pedagogy v počítačové učebně, pro případ úrazu.

Přílohy:

Vnitřní řád ŠD

Evaluace

Individuální - průběžné hodnocení činnosti

Týmová – 1x ročně hodnotíme plnění plánu, provádíme doplnění, změny, hledáme nové metody a aktivity

Zpětná vazba od rodičů dětí – snažíme se o dobrou spolupráci s rodiči.

Projednáno pedagogickou radou dne: 25.8.2015

V Zábřehu 25.8.2015

Dodatek č.1

Změna počtu oddělení

Ve školní družině s účinností od 10.5.2016 došlo ke sloučení obou oddělení a školní družina bude pracovat v 1. oddělení.

V Zábřehu 6.5.2016