**Základní informace k provozu školy**

**Cesta do školy a ze školy**

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

 Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky *(dále jen „rouška“)*

 Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními *(není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti)*.

**Příchod ke škole a pohyb před školou**

Pohyb žáků před vstupem do školy organizuje škola podle těchto principů:

 Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; škola je povinna zajistit organizaci pohybu osob před školou.

 Před školou dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními *(není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti)*.

**Příchod ke škole a pohyb před školou**

Pohyb žáků před vstupem do školy organizuje škola podle těchto principů:

 Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; škola je povinna zajistit organizaci pohybu osob před školou.

 Před školou dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními *(není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti)*.

 Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.

 Organizovat shromáždění žáků ve skupinách tak, jak budou následně společně ve třídách.

 Žáky před školou vyzvedává pověřený pedagogický pracovník, který žáky organizuje do skupiny a vyzvedává je.

 Pokud je to nutné, rozvrhnout časy příchodu žáků tak, aby v jeden čas k budově školy dorazilo současně méně lidí *(např. nástup jednotlivých ročníků nebo tříd v časovém odstupu)*.

 Pokud není možné organizovat shromáždění do skupin před budovou školy, je nezbytné zajistit průběžný příchod žáků a jejich plynulý přesun do tříd.

 Škola stanoví zároveň přiměřená pravidla odpovídající režimu odchodu žáků ze školy tak, aby nedocházelo k nadměrnému shromažďování osob před budovou školy.

**Vstup do budovy školy nebo školského zařízení**

 Vstup do budovy školy je umožněn **pouze žákům**, nikoliv doprovázejícím osobám.

 Pedagogové odvedou žáky do tříd po skupinách, aby nedocházelo ke kontaktu mezi skupinami.

 Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve společných prostorách roušky.**

 Každý žák bude mít s sebou **na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky**.

 Žák je povinen **dodržovat stanovená hygienická pravidla**; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny či přípravy.

 Škola organizuje provoz v šatnách, případně místech určených k odložení svrchního oděvu a přezutí tak, aby se zamezilo setkávání žáků z různých skupin.

**V budově školy**

 Přesuny skupin žáků, pohyb na chodbách, návštěva toalet či společných prostor je nutné organizovat tak, aby byly minimalizovány kontakty jak mezi skupinami, tak jednotlivci včetně zaměstnanců školy.

 Při přesunech je vhodné dodržení odstupů 2 metry vždy, když je to možné *(nejméně 1,5 metru)*.

 Ve společných a venkovních prostorách se mohou v lichých/sudých přestávkách střídat například třídy lichých/sudých ročníků. Pokud je to možné, doporučuje se **trávit přestávky venku**. Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.

 Toalety budou vybaveny tekoucí pitnou vodou, mýdlem v dávkovači, nádobou na dezinfekci a jejím dávkovačem a jednorázovými papírovými ručníky pro bezpečné osušení rukou.

**Ve třídě**

 **Neprodleně po přezutí,** popřípadě po příchodu do třídy, musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou *(důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem)*.

 **Složení skupin žáků se stanoví předem a je neměnné**, je nutné vyhnout se jakýmkoliv změnám ve složení skupiny žáků.

 **Maximální počet žáků ve skupině žáků je 15 s tím, že je nezbytné dodržet zásadu jeden žák v lavici ve třídě**.

 **V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogičtí pracovníci nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry *(nejméně 1,5 metru)*. Pokud dochází k bližšímu kontaktu *(např. při skupinové práci)*, musí se roušky nosit i ve třídě**

 Při sejmutí si každý žák ukládá roušku do sáčku.

 **Žáci si** po každém vzdělávacím bloku vydezinfikují nebo umyjí ruce ve své třídě.

**Rámcová pravidla pro poskytování školního stravování v zařízení školního stravování**

* 1.  Dle místních podmínek, množství žáků a personálu je možné zvažovat jednu ze tří variant: • Školní stravování – vydávání obědů při zajištění níže uvedených pravidel.
	2. • Školní stravování – studené obědové balíčky při zajištění níže uvedených pravidel.
	3. • Po dohodě vedení školy s rodiči si žáci mohou přinést vlastní stravu *(namísto oběda)*.
	4.  Pokrmy či balíčky vydává personál včetně čistých příborů. Strávníci si sami jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory.
	5.  V jídelně se při výdeji jídla nesmí potkávat žáci z různých skupin žáků. Při stravování jsou zajištěny obvyklé rozestupy jako ve třídě. A dále je nutné zajistit rozestupy mezi jednotlivými skupinami.
	6.  Rouška se odkládá pouze při samotné konzumaci jídla a pití, a to do vlastního sáčku.
	7.  Před vstupem do jídelny si každý žák umyje ruce či použije dezinfekci na ruce.
	8.  Jinak se dodržují zvýšenou měrou běžná hygienická pravidla.

**Osoby s rizikovými faktory**

**Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:**

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.

2. Chronické onemocnění plic *(zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale)* s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.

3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.

* 1. 4. Porucha imunitního systému, např. a) při imunosupresivní léčbě *(steroidy, HIV apod.)*,
	2. b) při protinádorové léčbě,
	3. c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně,
	4. 5. Těžká obezita *(BMI nad 40 kg/m2)*.
	5. 6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
	6. 7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin *(dialýza)*.
	7. 8. Onemocnění jater *(primární nebo sekundární)*.

**Co dělat v případě, že žák patří do rizikové skupiny**

Do rizikové skupiny patří žák, který osobně naplňuje alespoň jeden bod *(2-8)* uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti.

Doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili tyto rizikové faktory, pokud žák patří do rizikové skupiny, a rozhodli o účasti žáka na vzdělávacích aktivitách s tímto vědomím.

Při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka tato prohlášení, která je možné podepsat před vstupem do školy:

 **písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví, a**

 **písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění *(např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.)*.**

**Pokud zákonný zástupce tyto dokumenty nepodepíše, nebude žákovi osobní účast ve škole umožněna**.

 **Začátek a konec vzdělávacích aktivit** během dne stanoví ředitel školy.

Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem, pokud je to možné minimálně do 16 hodin *(to nevylučuje vyzvednutí dítěte v dřívějších odpoledních hodinách)*.